



## Motion

### Handlingsplan och kompetenshöjning för att uppmärksamma hedersrelaterat våld- och förtryck i Lidingös grundskolor

Hedersrelaterat våld- och förtryck har under ett antal år varit en omdebatterad fråga i Sverige. Det märks allt tydligare att detta är en fråga som inte handlar om religion, vilket tidigare varit en utbredd uppfattning. Hedersrelaterat våld- och förtryck handlar istället om tradition, sedvänjor och kultur som härstammar från klan- och stamkultur, men även i grund och botten från det patriarkala samhällets maktstrukturer.

Hedersrelaterat våld- och förtryck drabbar många i vårt samhälle, inte bara kvinnor utan även pojkar och män, i synnerlighet HBTQ-personer är särskilt utsatta. Sedan mordet på Fadime Sahindal 2001 har det hedersrelaterade våldet och förtrycket fått en tydligare plats i samhällsdebatten och ett ansikte, Fadimes ansikte. Samtidigt har mycket gjorts för att komma till rätta med de problemet men inget har varit verkningsfullt för att stoppa det hedersrelaterade våldet- och förtrycket. I en kartläggning gjord av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (dåvarande Ungdomsstyrelsen) 2009, *Gift mot sin vilja*, utsätts 70 000 ungdomar i Sverige för hedersrelaterat våld- och förtryck. I Carin Götblads (tidigare rikspolischef) rapport från 2014 har siffran ökat till drygt 100 000 personer sedan Ungdomsstyrelsens rapport kom fem år tidigare. Enligt föreningen Varken Hora eller Kuvads rapport *Elvahundra*, som släpptes 2016, uppger mer än 50 procent av de svarande flickorna att de upplever sig "mycket hårt kontrollerade hemifrån."

Den plats, näst hemmet, där barn och ungdomar i högst utsträckning befinner sig är grundskolan. I och med detta är det också den plats som har störst möjlighet att upptäcka om ungdomar utsätts för hedersrelaterat våld eller förtryck. Det är därför av största vikt att skolorna har tydliga förhållningsregler om hur man ska hantera situationer där en sådan problematik upptäcks av skolhälsovården eller av någon annan instans så som Socialtjänsten eller fritidspersonal.

**Med anledning av detta yrkar vi:**

**att** Lärande- och kulturförvaltningen ges i uppdrag att utarbeta en handlingsplan för

hur hedersrelaterat våld- och förtryck ska hanteras av Lidingös grundskolor samt **att** Lärande- och kulturförvaltningen ges i uppdrag att ta fram en plan för kompetenshöjande utbildning för personal i grundskolan för att hantera och upptäcka hedersrelaterat våld- och förtryck.

Jonas Lundgren